

Informe Anual de 2022-23



de la Central para la Primera Infancia del Condado de Lane (the Early Childhood Hub of Lane County)

La misión de la Central para la Primera Infancia del Condado de Lane es que todos los padres y cuidadores tengan los conocimientos, las herramientas y el apoyo que necesitan para promover un desarrollo óptimo y el éxito de sus niños, desde el nacimiento hasta los ocho años. Anteriormente conocida como LaneKids y la Alianza para el Aprendizaje Temprano, ésta es una central para apoyar a padres y cuidadores, trabaja para fortalecer los sistemas locales para la primera infancia y es una iniciativa de United Way del Condado de Lane.



Se enviaron **22,216** libros a **2,410** niños de las áreas rurales a través de **Imagination Library (la Biblioteca de la Imaginación)**

Family Resource Centers

2,669 niños fueron atendidos a través de nuestros **Centros de Recursos Familiares (CRF)** en todo el país



Preschool Promise

Oregon Department of Early Learning and Care

485

niños inscritos en preescolares a tiempo completo y gratuitos a través de **Preschool Promise (Promesa Preescolar)**



46

niños de 0 a 8 años participaron en **Black Early Learning (el programa Aprendizaje Temprano Negro)**

16

miembros regulares componen nuestro **Consejo de Liderazgo Familiar**

La Central para la Primera Infancia del Condado de Lane también pudo invertir

\$1,945,737

en nuestra comunidad en el período 2022-23.

BookFest

2,748 niños recibieron libros gratis y apropiados para sus edades a través del **BookFest**

949

niños atendidos por nuestros tres **beneficiarios de ayudas a la preservación familiar**



920

niños y sus padres participaron en **KITS (Peques en Transición a la Escuela)** para prepararse para el kindergarten

836

familias recibieron educación en crianza de niños a través de nuestros 15 **subsidios de educación para padres**

LO DESTACADO DE IMPACTO: Programa LETRS

Inclusive con un nivel educativo de licenciatura y maestría, muchos maestros no ingresan al oficio con los conocimientos y habilidades necesarias para enseñar a leer efectivamente a los estudiantes. Gracias a un subsidio de United Way, financiado por Meyer Memorial Trust y la Fundación Miller. El distrito escolar de Eugene 4 J ahora está ofreciendo lo Esencial del Idioma para Maestros de Escritura y Ortografía (LETRS en inglés), que es un curso para educadores. En base a la ciencia de la lectura, proporciona a los maestros conocimientos claves sobre la manera en que los estudiantes adquieren habilidades de alfabetización, así como una capacitación sobre cómo usarlo para enseñar efectivamente a una gama de aprendices. Casi 200 educadores locales ya han tomado este curso y hay muchos más que están muy dispuestos a participar.

“

LETRS revolucionará nuestro distrito. La profundidad del aprendizaje de esto excede todo lo que yo he recibido en mi Maestría en Educación Especial y en un Diplomado como Especialista en Lectura. Con una cantidad enorme de maestros que se conviertan en expertos en lectura se podrá alfabetizar como no hemos visto en 4J. **Cambiaremos la vida de los estudiantes. GRACIAS.**

- Educador de 4J

”

Avances principales y logros 2022-2023

Mejoramiento de los aspectos de la salud en el aprestamiento para el kindergarten

Los estudios muestran nexos claros entre los resultados de la salud a largo plazo y los niños que tienen condiciones de salud complejas, además de otras dificultades, tales como la participación de bienestar de niños o la pobreza en la primera infancia. Es esencial desarrollar intervenciones nítidas para encarar todas estas complejidades. El último año, la Central para la Primera Infancia empezó a trabajar estrechamente con los colaboradores de PacificSource y de la comunidad para desarrollar e implementar estrategias alrededor de cuatro áreas de enfoque diseñadas específicamente para apoyar el bienestar socioemocional de los niños pequeños y sus familias, desde el apoyo perinatal hasta los cinco años, en el condado de Lane.

La Central decidió diseñar un proyecto de éxito infantil escalable

Si fuera posible, ¿qué se necesitaría para que cada niño, familia y comunidad tuviera una oportunidad equitativa de tener éxito? La Central para la Primera Infancia del Condado de Lane fue elegida recientemente como una de cinco organizaciones de todo el estado para diseñar un proyecto de Modelo de Éxito Infantil para responder esta cuestión, como parte de la Iniciativa Temprana de los Colectivos de Salud y Educación de Oregón. El próximo año, la Central involucrará a comunidades locales para que creen el proyecto, lo cual informará a los políticos de todo el estado en la próxima sesión de la Asamblea Legislativa.

Evaluación de los obstáculos para el Aprendizaje y el Cuidado Tempranos

El año pasado, la Central trató de entender con más profundidad los obstáculos que enfrentan las familias para acceder a una enseñanza y cuidado iniciales de gran calidad y a precios asequibles. Después de escuchar a 800 familias a través de encuestas y grupos de sondeo, la Central, en su Consejo de Liderazgo Familiar y en su Consorcio de Gobernabilidad, decidió centrarse en una de las causas principales locales de este problema: salarios bajos y pocos beneficios para el personal de enseñanza temprana. Actualmente, la Central está aprovechando los conocimientos de los líderes locales y del Estratega del Sector de Guarderías de nuestro condado y viendo soluciones a nivel estatal para promover los cambios que ayudarán a incrementar los salarios y beneficios de los proveedores locales.

Celebración de los más de diez años de KITS en el condado de Lane

Peques en Transición a la Escuela (Kids In Transition to School, KITS por sus siglas en inglés) es un programa basado en evidencias que apoya a niños, familias y educadores para que realicen una transición tranquila al kindergarten. United Way y la Central han invertido en KITS durante más de 10 años. Desde proyectos pilotos en dos vecindarios de Promesa Preescolar hasta conseguir fondos federales para aumentar KITS en todo el condado de Lane, el programa ahora está integrado en las escuelas, como parte de la manera en que los distritos escolares acogen a las familias de kindergarten cada año.

Las familias se benefician con la ampliación de Promesa Preescolar

Uno de los programas preescolares gratuitos de Oregón para niños de 3 y 4 años en familias elegibles según sus ingresos, Promesa Preescolar, se amplió para atender a 2000 familias más en 2022. El condado de Lane recibió 260 plazas más, casi el doble de la cantidad de familias que podemos inscribir en el condado de Lane. Esto permitió que seis proveedores actuales ampliaran sus programas y que 11 proveedores nuevos se convirtieran en programas de Promesa Preescolar, por ejemplo en las áreas rurales de Mapleton, McKenzie y Pleasant Hill.

Colaboradores financiados en el año escolar 2022-23

90by30	CRF del distrito escolar de Lowell	Distrito escolar de Oakridge
Centro de Aprendizaje Social de Oregón	CRF del distrito escolar de Marcola	Distrito escolar de Springfield
Centro de Aprendizaje Temprano del distrito escolar de Lane del Sur	CRF del distrito escolar de McKenzie	Family Relief Nursery
Centro para el Desarrollo Familiar	CRF del distrito escolar de Pleasant Hill	First Place Kids de St. Vincent de Paul
Centro Pearl Buck	CRF del distrito escolar de Pleasant Hill	Lift Every Voice
Centro Riverview para el Desarrollo	Distrito escolar de Bethel	Nurturely
CRF del distrito escolar de Bethel	Distrito escolar de Creswell	Options Counseling
CRF del distrito escolar de Creswell	Distrito escolar de Eugene 4J	Parenting Now
CRF del distrito escolar de Eugene 4J	Distrito escolar de Fern Ridge	Programas Comunitarios de Oregón
CRF del distrito escolar de Fern Ridge	Distrito escolar de Junction City	Relief Nursery
	Distrito escolar de Lane del Sur	Servicios de Tratamiento Familiar
	Distrito escolar de Lowell	Willamette

GRACIAS A NUESTROS FINANCIADORES DEL 2022-23:

Colectivo de Educación en Crianza de Niños de Oregón | Departamento de Aprendizaje y Atención Temprana | Servicios Humanos y de Salud de Oregón | Condado de Lane | Fundación James F. y Marion I. Miller | Meyer Memorial Trust | Distrito de Servicios Educativos de Lane

Consorcio de Gobernabilidad 2022-2023 de la Central para la Primera Infancia

Heather Brey

Early Childhood CARES

Maria del sol Granados

Representante de padres de familia

Kellie DeVore

PacificSource Health Plans

Noreen J. Dunnells

United Way del Condado de Lane

Debi Farr

Plan de Salud Comunitaria Trillium

Leslie Finlay

Relief Nursery
Representante de Interesados en el Aprendizaje Temprano

Jacob Fox

Homes For Good

Tina Gutierrez-Schmich

Distrito escolar de Bethel

Todd Hamilton

Escuelas Públicas de Springfield

Cheryl Henderson

Colegio Comunitario de Lane,
Conexiones con Guarderías de Calidad

Melissa Ibarra

Distrito escolar de Eugene 4J

Brian Johnson

Servicios Humanos y de Salud del condado de Lane

Becky LaMoureux

Centro Infantil Moss Street,
Representante de Interesados en el Aprendizaje Temprano

John Lively

Representante del Estado de Oregón

Judy Newman

Early Childhood CARES

Adrian Pollut

Representante de padres de familia

Tony Scurto

Distrito de Servicios Educativos de Lane

Kraig Sproles

Distrito escolar de Bethel

John Stapleton

Arquitectura PIVOT

Charleen Strauch

Head Start del condado de Lane

Sheila Wegener

Departamento de Servicios Humanos de Oregón

¡Conéctese con nosotros!
@earlychildhoodlane

¡Suscríbese a nuestro boletín!
earlychildhoodlane.org/enews

