

Early Childhood Hub of Lane County

3171 Gateway Loop
Springfield, OR 97477
tel 541.741.6000
fax 541.726.4150

earlychildhoodlane.org

Misión: Trabajar juntos para preparar a los niños para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

Visión: Una comunidad donde todas las familias, organizaciones y vecindarios del condado de Lane estén unidos para garantizar que todos los niños estén seguros, sean saludables, valorados y estén preparados para tener éxito en la escuela.



**Central para la Primera Infancia del Condado de Lane
Consortio de Gobernabilidad
14 de abril de 2023
De 3:00 a 4:30 p. m.
Reunión virtual**

NOTAS

Presentes:

Adrian Pollut, Representante de padres de familia
Noreen Dunnells, United Way del Condado de Lane
Sheila Wegener, Departamento de Servicios Humanos
Kellie DeVore, Plan de Salud PacificSource
Tony Scurto, Distrito de Servicios Educativos de Lane
Debi Farr, Plan de Salud de la Comunidad de Trillium
Sol Granados, Representante de padres de familia
Charleen Strauch, Head Start del Condado de Lane
Cheryl Henderson, Colegio Comunitario de Lane
Kraig Sproles, Distrito Escolar Bethel
Todd Hamilton, Escuelas Públicas de Springfield
Melissa Ibarra, Distrito Escolar Eugene 4J
Tina Gutierrez-Schmich, Distrito Escolar Bethel
Holly Mar-Conte, Estratega del Sector de Guarderías

UWLC/Personal de la Central:

Michelle Sheng-Palmisano, Codirectora de Aprendizaje Temprano

Kris Coomes, Codirectora de Aprendizaje Temprano, *facilitadora de reuniones*
Jaycob Nolte, Coordinador de Programas de Impacto
Adriana Medina, Coordinadora de Participación Familiar Bilingüe
Emilyn Bell, Coordinadora de Desarrollo de Recursos
Jessie Daher, Gerente de Inscripciones Coordinadas de Promesa Preescolar

Ausentes:

John Lively, Representante del Estado de Oregón
Jacob Fox, Homes For Good
Leslie Finlay, Relief Nursery
John Stapleton, Arquitectura PIVOT
Lane Tompkins, Distrito Escolar McKenzie
Ilana Jakubowski, First Place Kids
Judy Newman, CARES para la Primera Infancia
Brian K Johnson, Salud Pública del Condado de Lane

I. Convocatoria a la reunión

Se convocó a la reunión a horas 3:06 p. m.

II. Bienvenida y presentaciones

III. Comentarios públicos

IV. Agenda de consentimientos

Aprobación de las actas de la reunión del día 10 de marzo de 2022.

V. Informe del Consejo de Liderazgo Familiar

Acción solicitada: Moción para aprobar, aceptar o ratificar los puntos incluidos en la agenda concertada, tal y como se han presentado.

el orden del día aprobado tal y como se han presentado.

Moción: Noreen Dunnells pidió aprobar la agenda de consentimientos.

Apoyo: Tony Scurto secundó la moción para aprobar la agenda de consentimientos.

A favor: Adrian Pollut, Sheila Wegener, Kellie DeVore, Debi Farr, Sol Granados, Charleen Strauch,

Early Childhood Hub of Lane County

3171 Gateway Loop
Springfield, OR 97477
tel 541.741.6000
fax 541.726.4150

earlychildhoodlane.org

Misión: Trabajar juntos para preparar a los niños para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

Visión: Una comunidad donde todas las familias, organizaciones y vecindarios del condado de Lane estén unidos para garantizar que todos los niños estén seguros, sean saludables, valorados y estén preparados para tener éxito en la escuela.



- El representante de padres Adrian Pollut y Sol compartieron un informe sobre la reunión del Consejo de Liderazgo Familiar
- Analizaron las causas fundamentales de la Evaluación de Sistemas Regionales que se resaltaron y después de un análisis grupal determinaron a lo que se debía dar prioridad para los primeros tres problemas.
- Después, en la segunda mitad de la reunión, Dana Hepper llegó para ayudar a los padres a desarrollar sus historias para que puedan hablar con los legisladores sobre los primeros proyectos de ley que afectan a la atención para la primera infancia y la educación.
 - Al final, planificaron una reunión para reunirse con las asambleas legislativas en el edificio de United Way del Condado de Lane.

VI. Evaluación de Sistemas Regionales (RSA en inglés)

- Para esta conversación, el grupo se dividirá en grupos más pequeños y cada grupo pequeño verá una de las barreras que se ha identificado.
 - Después, cada grupo elegirá 3 a 5 causas fundamentales del problema que crean que es el que más afecta.
- La Evaluación de Sistemas Regionales ha estado funcionando durante un año hasta el momento.
 - El objetivo principal de la evaluación es identificar los obstáculos y desarrollar estrategias para disminuirlos con la esperanza de que la atención para la primera infancia y la educación sean más accesibles para toda persona.
- Los grandes temas para la Evaluación de Sistemas Regionales son los siguientes:
 - Problema 1: Muchas familias no pueden acceder a ECE
 - Problema 2: No hay suficientes plazas de ECE de buena calidad que satisfagan las necesidades o preferencias de las familias
 - Problema 3: No hay suficiente personal en ECE que represente a las comunidades atendidas y que pueda ofrecer una atención de buena calidad.
 - La mayoría de los ambientes de guardería están al 70% de su capacidad porque no tienen suficiente personal para llenar las plazas disponibles.
 - Problema 4: Los salarios y beneficios bajos que se pagan al personal de ECE
 - Falla del mercado en el modelo comercial de ECE (los costos operativos son más altos que la tasa del mercado o del subsidio)
 - La mayoría de los ambientes de guardería tienen un margen de beneficios de 1 a 2%.
 - Falta de inversión suficiente y sostenible en ECE como una infraestructura comunitaria esencial por parte del gobierno, empresas e instituciones, en todos los niveles.
- Las causas fundamentales de estos problemas se engloban en tres grupos
 - Causas regionales (nuestro enfoque de hoy)
 - Causas del sistema más amplio (política fuera del nivel regional)
 - Causas operativas de ELD (ELD está trabajando para atenderlas internamente)

Análisis grupal:

- Problema 1: Muchas familias no pueden acceder a la atención para la primera infancia
 - La sociedad no valora las guarderías
 - Falta de permisos de salida pagados para los padres
 - No hay un sistema centralizado para saber qué guarderías están disponibles
 - Educar a los padres de familia acerca de las políticas y procedimientos y sobre qué manera se crean los centros de guardería de manera que entiendan mejor la otorgación de licencias

Early Childhood Hub of Lane County

3171 Gateway Loop
Springfield, OR 97477
tel 541.741.6000
fax 541.726.4150

earlychildhoodlane.org

Misión: Trabajar juntos para preparar a los niños para que tengan éxito en la escuela y en la vida.

Visión: Una comunidad donde todas las familias, organizaciones y vecindarios del condado de Lane estén unidos para garantizar que todos los niños estén seguros, sean saludables, valorados y estén preparados para tener éxito en la escuela.



- Problema 2. No hay suficientes plazas en educación para la primera infancia que satisfagan las necesidades de las familias
 - Aunque las familias tengan ERDC, no hay suficientes proveedores que lo acepten.
 - El personal de ECE necesita capacitación para que los ambientes sean accesibles para niños con IFSPs o para establecer ambientes que ayuden a estudiantes con problemas de comportamiento.
 - Hay una cantidad limitada de establecimientos existentes y hay obstáculos grandes para crear nuevos establecimientos para ECE
- Problema 3: No hay suficiente personal para la educación para la primera infancia
 - No hay suficiente capacitación, apoyo e implementación de las mejores prácticas ni apoyo universal para el éxito de todos los pequeños.
 - Existe CTE en las escuelas, pero no existen vías e instituciones formales para los proveedores de aprendizaje temprano y guarderías.
 - Falta de incentivos para ingresar al campo y conocimientos sobre las oportunidades en el campo
- Problema 4: Salarios bajos, falla del mercado, falta de inversión suficiente y sostenible en la educación para la primera infancia
 - La guardería es un tipo de empresa pequeña que no ha recibido apoyo del gobierno y no se considera como un área donde suelen querer invertir los empleadores o los sistemas más grandes.
- Educación para padres
 - Las familias sentían que el 211 no respondía a sus necesidades. Ellas quieren conocer el lugar, cuántas vacantes hay y el costo. Dijeron específicamente que sentían que el 211 no les había proporcionado la información que necesitaban.
- El siguiente paso es elegir un problema y luego elegir un par de causas fundamentales para después
- Mejorar los salarios y beneficios, con lo que también mejorarán muchas cosas.

VII. Actualizaciones y anuncios

- Levántate Oregón: Sector de vivienda
 - La Central pidió opiniones para darle al estado y para que éste desarrolle la siguiente ronda de RUO.
 - Muchos de los puntos en RUO coexisten con el trabajo de la Evaluación de Sistemas Regionales y nosotros fuimos por nuestra cuenta al tener estas conversaciones.
 - Hemos tenido conversaciones significativas y hemos trabajado con Judy, quien fue la persona que habló con John Stapleton, SVDP de Homes for Good, y con Vivenda Familiar Cornerstone sobre la forma en que veía la situación de las viviendas y conectarlas con ECE.
 - También hemos tenido conversaciones con nuestros interesados en el aprendizaje temprano y con los coordinadores de nuestro centro de recursos familiares para que nos den sus opiniones.
 - Localmente tenemos mucho en qué pensar y estamos viendo todas las opiniones que han dado para desarrollar los próximos pasos.

VIII. Cierre

La reunión terminó a horas 4:35 p. m.

PRÓXIMA REUNIÓN: Viernes 12 de mayo de 2023, de 3:00 a 4:30 p. m.

Actualización sobre los equipos asesores y programas financiados de la Central para la Primera Infancia del Condado de Lane Mayo de 2023

Equipos asesores:

Interesados en el aprendizaje temprano

En nuestra reunión de abril analizamos cómo podríamos lograr que las reuniones fueran más participativas. Se sugirió pasar algún tiempo en cada reunión para una sesión de lluvia de ideas, de manera que pudiéramos apoyarnos en caso de que las instituciones tuvieran algún problema o necesitáramos trabajar colectivamente para algún fin. También nos habló Tami Stebbeds, de CASA, así como Marcia Koenig, del programa PASS en LCC. Dijimos que necesitábamos un nuevo representante de los interesados para el Consorcio de Gobernabilidad y que era necesario abrirnos a toda la comunidad de interesados.

Equipo asesor en pediatría

En abril, Kristina Rogers, Enlace de Trabajo de Salud Tradicional para la Tercera Edad con Trillium, habló con el equipo asesor en pediatría. Kristina habló sobre ILOS en lugar de los servicios, que es un programa piloto que Trillium ofrece en Oregón para dar más apoyo a los miembros a través de servicios de salud mental calificados y entre pares, trabajadores en salud comunitaria, y consultores en prevención de diabetes y lactancia.

Consejo de Liderazgo Familiar (FLC en inglés)

Este mes, el FLC dio su opinión sobre la Evaluación del Sistema Regional (RSA en inglés). Dana Hepper nos acompañó nuevamente para preparar a los padres para nuestra reunión de mayo, donde conversaremos con nuestros legisladores locales en la oficina de UW, nuestra primera reunión de FLC en persona. Igualmente, este mes, Sol Granados se unió al Consorcio de Gobernabilidad como representante del FLC. ¡Qué reunión tan memorable, gracias a su tremenda promoción!

Programas financiados:

Biblioteca de la imaginación de Dolly Parton (DPIL en inglés)

En abril, nuestra afiliada proporcionó libros a 1879 familias. Actualmente, nuestra afiliada está llegando al 50% de los peques elegibles en nuestra zona de cobertura, la cual está compuesta por la mayoría de los códigos postales rurales en el condado de Lane.

Centros de recursos familiares

En abril, los coordinadores de Recursos Familiares escucharon a Tami Stebbeds de Casa del Condado de Lane, quien habló sobre el Mes de la Prevención del Abuso Infantil y sobre ser Promotora Especial Designada por el Tribunal (CASA, en inglés) para niños. Michelle Sheng-Palmisano también habló sobre Levántate Oregón (Rise Up Oregon) y sobre dónde las viviendas móviles podrían coincidir con la atención infantil. Kris realizó visitas al sitio en FRC de Fern Ridge y FRC de 4J.

Aprendizaje temprano negro (Plan de éxito para estudiantes negros o afroamericanos de Lane)

42 familias se inscribieron para el año escolar 22/23

41 personas están en el grupo privado de Facebook para padres de peques negros de 0 a 6 años en el condado de Lane.

80 personas que reciben el boletín semanal van a recibir el boletín semanal por correo electrónico

blackearlylearning@unitedwaylane.org

Las visitas domiciliarias continúan, lo cual incluye la entrega de algunos juguetes educativos que compró AABSS de Lane.

Grupos de juegos en el Centro de Recursos Familiares de Bethel, los martes, de 3:30 a 5:30

Reunión de asesores de padres de AABSS de Lane los cuartos lunes de mes. Los padres tienen fondos asignados para gastar de ODE. Ellos han decidido solicitar fondos para ofrecer becas para actividades de verano, dar becas para actividades de salud mental para padres y viajes de campamento o retiro para las familias.

Comité DEI de Relief Nursery

La colaboración con el Museo Infantil de Aventuras continúa los terceros jueves de mes, ampliada a todos los niños BIPOC.

Pronto aparecerá el calendario de verano.

Últimos eventos

Grupos de juegos los martes 11, 18 y 25 de abril

Viaje al OMSI/ZOO el 8 de abril en reemplazo debido a la nieve de febrero

Step Africa el 15 de abril. AABSS de Lane tiene boletos y los estudiantes tendrán un encuentro en el Museo Infantil de Aventuras el 20 de abril

Próximos eventos

Grupos de juegos el 9, 16 y 23 y 30 de mayo

Té por el Día de la Madre, 13 de mayo LCC BSU/G.O.R.I.T.

Fecha de juegos en el Museo Infantil de Aventuras, 18 de mayo

Club de Cultura H.O.N.E.Y., 20 de mayo

Graduación negra, 8 de junio

Viaje al campo, a la costa, fecha a determinar

La Sirenita, fecha a determinar

Peques en transición a la escuela (KITS en inglés)

Continúa la planificación para el próximo año. La mayoría de los colaboradores de la implementación de KITS 2022 que se comunican, presentarán el programa en el verano de 2023.

OSLC continúa las comunicaciones y el reclutamiento para el programa KITS en Casa para que esté disponible para las familias que viven en distritos KITS que no participan.

Inscripción coordinada a Promesa Preescolar

Promesa Preescolar cerró las solicitudes e inscripciones para 22-23 el 1º. de mayo. El equipo está ocupado trabajando para prepararse para 23-24 y espera tener la solicitud disponible para las familias hasta el 1º. de junio. Nuestra lista de interesados para 23-24 está abierta en nuestro sitio web

<https://www.earlychildhoodlane.org/preschool-promise>

Educación en crianza de niños

Parenting Now se ha hecho acreedora del contrato de Triple P, a partir del 1º. de julio de 2023. La Central para la Primera Infancia continuará siendo parte del equipo de implementación. Hay que consultar con Parenting Now según sea necesario y continuar apoyando la educación para padres de Triple P que se ofrece a familias que no tienen el OHP.

Estrategia del Sector de Guarderías

Campaña en los medios de comunicación

Onward Eugene, en colaboración con nuestra agencia local de Recursos y Referencias de Cuidado Infantil (CCR&R): Quality Care Connections (QCC) del Lane Community College y las agencias CCR&R de todo Oregón, está trabajando con Madison Avenue Collective para desarrollar una campaña mediática sobre el cuidado infantil. Esta campaña transmitirá la importancia de un aprendizaje temprano y un cuidado infantil accesibles y de calidad, a la vez que amplificará el trabajo de los CCR&R locales y promoverá las oportunidades profesionales en el campo del cuidado infantil. Esta campaña se lanzará en el condado de Lane, pero puede extenderse a todo Oregón.

Reunión de Florence

Un grupo intersectorial de Florence se reúne mensualmente para desarrollar estrategias de cuidado infantil para la comunidad de Florence. En su reunión más reciente, el grupo escuchó una actualización sobre los planes de First Step Florence para construir una urbanización de transición de 40 unidades que incluiría un espacio de cuidado infantil de 2.000 pies cuadrados en la planta baja. Este grupo también está explorando opciones para crear capacidad para apoyar los esfuerzos relacionados con el cuidado de niños.

Asociaciones de South Lane

Los socios de South Lane siguen reuniéndose para identificar las necesidades y oportunidades relacionadas con el cuidado infantil. Actualmente, hay varios espacios potenciales y varios proveedores interesados en ampliar sus programas. Los socios están organizando una reunión este mes para trazar y alinear las oportunidades, incluyendo los recursos necesarios para seguir adelante.