

**Alianza para el Aprendizaje Temprano**  
**Consejo de Liderazgo Familiar**  
**12 de mayo, 2022**  
**Notas**

**1. Bienvenida y presentaciones**

**2. Escribir una carta de preocupación a los legisladores**

- Se ha traducido el modelo o juego de herramientas y se ha enviado junto con la agenda; aún no hemos recibido ninguna carta, pasará otro mes para escribirlas.
- Adriana revisó las herramientas en la reunión (Gracias, Dan)
  - Enlaces para encontrar a los funcionarios elegidos.
  - Escribir una carta o un mensaje electrónico.
  - Hacer una llamada telefónica.
- Nina no podrá estar con nosotros este mes o el próximo, no hay apuro.
- ¡Por favor compartan el juego de herramientas con otras personas!

**3. Proyecto de alcance familiar bilingüe y monolingüe de Preschool Promise**

- Pedir opiniones sobre cómo podría ser más atractivo para que las familias participen.
- Las familias hispanohablantes tienen problemas con los proveedores de PSP y no pueden comunicarse con Adriana; las escuelas no se estuvieron comunicando con las familias hispanohablantes.
- El objetivo del proyecto era escuchar a las familias y elaborar un plan para guiar mejor a los proveedores, pero es difícil desarrollar una buena relación por teléfono; las familias no sabían si Adriana estaba o no con la escuela.
  - QCC ahora tiene un intérprete a disposición de las escuelas.
- Adriana mostró al grupo la transcripción telefónica.
  - No sé cómo la podrían acortar; un informante obligatorio podría ser una señal de alarma.
  - ¿Tienen que decir “15 a 30 minutos”?
  - Nombre de la escuela o del maestro o maestra
- ¿Sería mejor una encuesta?
  - A inicios de año, a mediados y a fin de año; ofrecer en formato físico y digital.
  - Programar citas
  - Sol: El Programa de Educación para Migrantes (MEP) reúne a los estudiantes y celebra sus diferentes culturas latinas, idiomas, actividades y canciones. De esta forma se crea un sentimiento de pertenencia.
  - Rosa: Bueno yo quiero compartir mi experiencia con mi niña. Atendieron aquí en Danebo. En su caso ella tuvo dos maestras. Una que era bilingüe y una que no mas hablaba inglés. Y les lean en español e ingles. Eso le ayudo mucho que tenía una maestra que le estuvo apoyando. Siempre tener en cuenta los estudiantes que no hablaban inglés.

**4. Avisos u otras buenas noticias para compartir.**

- La UWLC está renovando la imagen de LaneKids y a la Alianza para el Aprendizaje Temprano porque la separación entre ambas solamente tiene que ver con el financiamiento. Enviaremos la encuesta de Michelle Sheng-Palmisano para que nos den su opinión.
- Cambiar la manera en que enviamos mensajes electrónicos al Consejo de Liderazgo Familiar (FLC); moverse al correo electrónico de contacto constante.
- Dan: las elecciones son el próximo martes, ¡por favor, voten!
- Fondo para la Justicia Racial
  - <https://www.unitedwaylane.org/racial-justice>
  - Se está buscando opiniones de las comunidades de color.
  - Mariela y Johanes se están uniendo al Consejo Asesor.
- Foro de madres y padres SD en Springfield el día 17 de mayo, de 6:00 a 8:00 p. m.
  - Qué está ocurriendo en la escuela y cómo informar sobre los incidentes; la cena está incluida.

Fecha de la próxima reunión

**9 de junio del 2022**