

Alianza para el Aprendizaje Temprano
Consejo de Liderazgo Familiar
8 de septiembre, 2022

Notas

1. Bienvenida y presentaciones

2. La celebración de la FLC.

- Gracias a todos por su dedicación al FLC y por todo su trabajo duro. Sus opiniones y su participación son muy valiosas o hemos querido mostrarles nuestro agradecimiento a todos ustedes.
- Adriana se comunicará con quienes no asistieron para enviarles un regalo de agradecimiento.

3. Escribir a su legislatura

- En la última reunión se analizó la redacción de las cartas a los legisladores.
- Éste sería un buen momento para informarnos sobre la legislación y el proceso legislativo en la zona.
- Retrocedamos un poco y veamos lo que implica “Escribir a su legislativo”. Para este proyecto, tenemos a Amy Trieu.

4. Amy Trieu, Liderazgo y voz de los padres de la coalición para la primera niñez

- Amy tiene base en Portland y trabajaba en escuelas y ahora trabaja en el instituto infantil ayudando a la defensa de la primera niñez para conseguir financiamiento y más programas para niños, desde prenatal hasta los 5 años.
- Para esta reunión, ellos quieren usar las opiniones del FLC para mostrar lo que necesitan los padres y las familias de Oregón.
- Judy Newman, de la Junta Escolar de Eugene, también se unió para ayudar y aprender de todos los padres.
- El propósito principal de la actividad es saber cómo podemos estrechar vínculos entre legisladores y comunidades en la toma de decisiones.
- Las opiniones compartidas en esta reunión se usarán para que las organizaciones de la comunidad creen más eventos o recursos para que las familias y los miembros de la comunidad se involucren en los cambios. Reconocemos que también necesitamos hacer que los legisladores se involucren y hablen directamente con las comunidades. Tiene que haber una participación de ambos lados.
- Las principales preguntas que hubo en los diferentes grupos de trabajo son las siguientes:
 - Todos tienen algo que decir sobre la defensa de niños. ¿Dónde quiere contar su historia? ¿Qué clase de cambio o impacto quiere ver al compartir su historia?
 - problemas con las secretarías y el principal. ellas son la cabeza de la escuela. y que les ayude mejor en este caso familias que hablan español. tal vez problemas de diferencias de cultura.
 - tener poder como padre ser el voz de nuestros hijos. como ellos no lo pueden hacer nosotros lo podemos hacer. es derecho de ellos recibir servicios (ex. terapia de habla, IEP,). deben educar todos los padres de sus derechos.
 - nos oyen pero no nos hacen caso. no actúan.

- No es incluso a familias de color y que hablan otra idioma. no estan invitados y valorados.
 - derechos para trabajadores migrante. informa los papas del proceso de los niños, beneficios, IEP, educación sobre todo de la escuela.
 - Quiero utilizar el poder de mi historia para conseguir una educación infantil gratuita para todos los niños del condado de Lane.
 - Quiero saber que la gente me escucha y se toma en serio y se preocupa por los niños de nuestro condado, y que ve el valor de la educación infantil.
 - Muchos problemas entre Headstart y PSP en South Lane. Headstart tiene que mover las habitaciones para hacer espacio para las ranuras de PSP. Es estupendo recibir fondos, pero hay un desplazamiento real de los niños y los adultos involucrados. Preocupación de que PSP se haga cargo de South Lane. Posible pérdida de puestos de trabajo.
 - Muchos problemas entre Headstart y PSP en South Lane. Headstart tiene que mover las habitaciones para hacer espacio para las ranuras de PSP. Es estupendo recibir fondos, pero hay un desplazamiento real de los niños y los adultos involucrados. Preocupación de que PSP se haga cargo de South Lane. Posible pérdida de puestos de trabajo.
- La defensa, o la presión por el cambio, puede ocurrir en muchos lugares: en las escuelas, en los barrios y en los espacios políticos. ¿Qué experiencia tiene usted en presionar a favor de un cambio en estos espacios? ¿Por qué le interesaría más o menos presionar a favor de un cambio en estos distintos espacios? Nota de la facilitadora: Si nadie habla sobre los espacios políticos, trate de mencionar esto en las conversaciones.
 - En mi distrito escolar
 - Me encantaría participar en la defensa de la primera infancia, pero es difícil encontrar tiempo mientras cuido de un niño en edad preescolar
 - En la defensa de la educación superior. Hay una brecha en el acceso a la educación superior y a la primera infancia para cambiar.
 - Si tienen más ideas o comentarios que quisieran compartir sobre cualquiera de las preguntas, por favor no duden en enviar un mensaje electrónico a Adriana a amedina@unitedwaylane.org
 - En el futuro, Amy nos dirá cómo se usó la información que hoy les compartimos y cuáles serán las próximas acciones, si las hubiera.

5. Anuncios y otras noticias para beneficio del grupo

- Promesa Preescolar tendrá su segunda lotería en las próximas semanas. Se agregará nuevos proveedores de sitios rurales en McKenzie, Mapleton y Pleasant Hill, además de más proveedores en Eugene, Springfield y Lane del Sur (Cottage Grove/Creswell)
- OPEC ha contratado 2 puestos respecto a la promoción y tratará de acompañarnos en una reunión en el futuro para conectarse y comunicarse con el grupo, y quieren proporcionar capacitación a los padres para que se conviertan en promotores/ defensores.
- Postergaremos la redacción de las cartas hasta después de la capacitación de OPEC a fin de año y escribiremos las cartas justo antes de la sesión legislativa.

- También hay un Día de la dispensa de los derechos de la Primera Niñez antes de la sesión legislativa.
- Se están usando las opiniones que dio el FLC el año pasado para dar forma a estas conversaciones y actividades para impulsar al grupo.

Próxima reunión: 13 de octubre de 2022